

TANÉVKEZDÉS, TANÉVZÁRÁS A FŐVÁROSBAN, 2002-2003

TANÉVKEZDÉS

Készítette: Spira Veronika
fővárosi képviselő
Sajtótájékoztató 2002. augusztus 30.

A fővárosi önkormányzat az ország legnagyobb iskolafenntartója, több mint 200 oktatási-nevelési és gyermekvédelmi intézmény működéséről gondoskodik. **Tevékenységeinek hatóköre** Budapest határain túlra is kiterjed, így **az agglomerációra, a régióra, de országos hatása sem elhanyagolható** (pl. országos beiskolázású intézmények: Hajózási Szakközépiskola, Vakok Általános Iskolája stb.). Az új tanév kezdetén ezért is fontos, hogy a közvélemény értesüljön arról, hogy a fővárosi önkormányzat mely feladatokat tekint legfontosabbnak kötelező és vállalt feladatai közül.

Három terület emelhető ki, amelyek az elmúlt években és e tanév küszöbén is **prioritást** élveznek a fővárosban:

(1) **A szakképzés modernizációja**, (2) **az esélyteremtés**, a **hátránykompenzáció**, (3) **az oktatás-nevelés tárgyi feltételeinek korszerűsítése: az épületek felújítása, rekonstrukciója**, a 21. század követelményeinek megfelelő **taneszközök, oktatási feltételek** biztosítása

I. **A szakképzés korszerűsítése.** Az ország tökevonzó-képessége az elmúlt években érzékelhetően csökkent. Mind a külföldi befektetők, mind a hazai szervezetek (iparkamara, gyáriparosok szövetsége stb.) az okok között a szakképzett munkaerő hiányára hívják fel a figyelmet. A főváros komoly szerepet vállal abban, hogy **150 szakképző intézményében** figyelembe vegye a munkaerőpiac, a leendő munkavállalók (iskolahasználók) és a munkaadók igényeit. 1994-2000 között a teljes intézményhálózatban megtörtént a **korszerű profilok** kialakítása és összehangolása, az **intézményracionizálás és -modernizálás**, amelyre **2,7 milliárd** forintot fordított, és amely 24 iskolaépület átalakítását, funkcióváltását, felújítását vagy egyházi tulajdonba visszaadását jelentette.

1998-2002 között a **tanműhelyek korszerűsítése** volt a szakképzés modernizációjának kitüntetett területe. E programra **570 millió** forintot biztosított a közgyűlés. A beruházások ebben e tanévben fejeződnek be (**Könnyűipari tanbázis, Nyomdaipari szakképző központ**)

A szakképzés tartalmi korszerűsítését szolgálja, hogy az önkormányzat jelentősen fejlesztette a **két tanítási nyelvű képzést. 22 szakközépiskolánkban** van lehetőségük a diákoknak több tantárgyat idegen nyelven tanulniuk. (Pl. Egressy Gábor Szakközépiskola, Pogány Frigyes Építőipari, Trefort közgazdasági, Kossuth Műszaki, Szily Kálmán, Ganz Ábrahám, Bókay SzKI stb.).

A **nyelvoktatás** fejlesztésére idén **341 millió** forintot költ a főváros, amely lehetővé teszi, hogy szakközépiskolások a kötelező óraszámot túl is részesülhetnek ingyen nyelvi órákban. Az önkormányzat az iskolák számára kiírt pályázat alapján döntött e pénzeszköz felhasználásáról.

Elindítottuk a **gyakorlóiskolai-programot**. A fővárosban ma már nem csak gimnáziumok lehetnek gyakorlóiskolák az egyetemek, főiskolák végzős tanárjelöltjei számára, hanem a szakközépiskolák is, amelyek elsősorban a mérnöktanár-képzés középiskolai hátterét biztosítják. **Kilenc gyakorlóiskola** működik jelenleg a fővárosi önkormányzat fenntartásában. (pl. a Bólyai, a Hunfálvy, a Kolos Richárd SzKI stb.)

II. A) **Iskolaépületek rekonstrukciója, felújítása, új iskolák építése, korszerű oktatási feltételek, taneszközök biztosítása,**

1991-2001 között kb. **26 milliárdot** költött saját forrásból a főváros oktatásfejlesztésre, beruházásra, ezt még **5 milliárd forint** egészítette ki, amit felújításra fordított az önkormányzat. **Az épületek felszereltségének** korszerűsítésére (tornatermek, szaktantermek stb. kialakítása), **modern taneszközök** beszerzésére (pl. számítógépek, szemléltetőeszközök, sportszerek stb.) **7 milliárd** forint állt rendelkezésre. **2002-ben 3 milliárd szolgált fejlesztésre és 1 milliárd felújításra.**

Néhány példa az elmúlt évek nagy beruházásából: **A Schulek Frigyes** Építőipari Szakközépiskola - amely e sajtótájékoztató színhelyéül szolgáló - a VIII. kerületi Festetics - Mosonyi utcai két iskolaépület teljes rekonstrukciója és a tornaterem megépítése után költözhetett ide, az új helyére. A beruházás **900 millió Ft-ba került**. Ez a beruházás modellértékű a főváros fejlesztéseinek sorában: a Schulek szakközépiskola várbeli épületét (Szép Ilonka utca) a főváros visszaadta a katolikus egyháznak. A Mosonyi -Festetics utcai épületből két gyógypedagógiai intézményünk költözött ki. A **siketek és nagyothallók** Zuglóban új épületet kaptak, az

enyhén értelmi fogyatékosok iskolája egy számukra **felújított fővárosi épületbe** költözött. A Mosonyi-Festetics utcai két műemléki épület teljes felújítása nemcsak a Schulek szakközépiskolásainak nyújt korszerű feltételeket a tanuláshoz, de a jól illeszkedik Budapest **városrehabilitációs programjába, szebbé teszi városunkat.**

A Fazekas Gimnázium teljes rekonstrukciójára a fővárosi önkormányzat 1 milliárd forintot fordított. Az iskola egy új épületszárnyal is bővült (egy Baross utcai foghíj-telek beépítésével, így mód volt új könyvtár, tornaterem, konyha-étterem létesítésére is). Ezzel a beruházással nem csupán az ország egyik legkiválóbb iskolája jutott korszerű iskolaépülethez, de a város megújulásának is fontos eseménye volt e szép szecessziós műemléképületnek és környezetének (a Horváth Mihály tér) rehabilitációja.

Hasonló változáson ment át **Vakok Általános iskolája és diákotthona** Zuglóban, ahol ma már speciális tanuszoda is működik, a tanműhelyekben pedig szakképzés is folyik. Az intézmény **Nádor-terme** is visszanyerte eredeti szecessziós szépségét, így lett a városi kulturális, zenei életének egyik kedvelt és látogatott központja.

A Mozgáskorlátozottak Általános Iskolája a III. kerület Ráby Mátyás utcában épült fel. A 10 tantermes iskola 50 halmozottan hátrányos helyzetű gyermek számára nyújt korszerű feltételeket a tanuláshoz, fejlesztésükhöz.

Új épületet kapott az elmúlt 12 évben a **horvát, a szlovák iskola**, megújult a **szerb, a német iskola is**, számos kollégium, gyógypedagógiai és gyermekvédelmi intézmény. **Új épületrésszel bővült** a 20. kerületi **Eötvös Loránd Szakközépiskola**, amelyben új tornaterem, tanműhelyek, tanlaborok, tantermek állnak a tanulók rendelkezésére.

A fővárosi önkormányzat oktatásfejlesztési programja nem zárult és nem is zárulhatott le. A közgyűlés által elfogadott **7 éves fejlesztési tervben** 2002-2009 közötti időszakra **25,5 milliárd saját forrást** tervez fordítani fogadott az oktatási-nevelési intézmények **fejlesztésére**. Ebben kollégiumok, diákotthonok bővítése, fűtéskorszerűsítés, homlokzatok, épületbelső, tanműhelyi épületek felújítása, tornatermek építése, illetve épületek teljes rekonstrukciója szerepel.

III. **Esélyteremtés, hátránykompenzáció**

Az esélyteremtés, a hátránykompenzáció országos probléma, amelyre az eddigieknél nagyobb figyelmet kell fordítani a kormánynak. **Az előző kormány** elhibázott családpolitikája csak súlyosbította az amúgy is nehéz helyzetet azzal, hogy **a tehetőket segítette, a leszakadókat magukra hagyta**. A magyar társadalom e megoldásra váró problémájával keveset foglalkozik a közvélemény, pedig rendelkezésre áll a sokszor emlegetett **PISA-jelentés** is az ide vonatkozó adataival. A 32 országban végzett felmérés szerint a szakadék a jómódú, jól képzett szülők gyermekeinek teljesítménye és a legszegényebb, legkevésbé képzett családok gyermekeinek tudása között Magyarországon jelentős. **32 ország közül Magyarország az ötödik e szakadék nagysága tekintetében**, Mexikó 9, Brazília 20 hellyel áll jobban nálunk.

A fővárosi önkormányzat megalakulása óta fontosnak tartja a hátránykompenzációt. Ezért hozta létre 10 éve a szegény és tehetséges gyerekek számára a **fővárosi ösztöndíjat**. idén több mint **40 millió Ft**-ot biztosítunk erre a célra. A tíz év alatt 3600 tanuló kapott több mint 220 millió Ft-ot. **Pályázni mindig májusban** lehet, az ösztöndíjakat szeptembertől júniusig biztosítja az önkormányzat.

A szakközépiskolák 1. évfolyamának tanulói (9. osztály) **ingyen tankönyvben** részesülnek, amely **170 millió** forint ráfordítást jelent ebben a tanévben az önkormányzat költségvetéséből.

Nyári táborok, roma-programok, lemorzsolódást megelőző programokat támogató pályázatok is minden évben újra indulnak, amelyekre több tízmillió forint áll évente rendelkezésre.

Az esélyteremtés műhelyei a **kollégiumok** is. Ezek korszerűsítésére a főváros több mint **1 milliárd** forintot biztosított. A kollégiumi épületek megújulása jelenleg is folyik, a tárgyi feltételek évről évre korszerűsödnek.

A három kiemelt szempont: a szakképzés korszerűsítés, az oktatás tárgyi feltételeinek modernizálása és a hátránykompenzáció nemcsak budapesti, helyi érvényű feladat. Ezek az oktatásügy **országos problémái** is, amelyekre a fővárosi önkormányzat megoldásokat nyújt a maga eszközeivel, és gyakran egyedül a maga forrásaira van utalva.

Az elmúlt 4 évben a fővárosi önkormányzat **egyetlen oktatási beruházásához, fejlesztéséhez sem kapott céltámogatást a központi költségvetésből**. Az intézményhálózat **működtetése** sem járt jobban. A tényleges fenntartási költségeknek is csupán **52 százalékát** fedezték a központi normatívák. A FIDESZ-kormány programja hiába ígérte, hogy az oktatásban a valós ráfordítások összegéhez fog közelíteni az állami finanszírozás, ebből azonban semmi sem teljesült. Reméljük, az új kormány jelentősen növeli az oktatásra fordítható forrásokat, és a normatíva figyelembe fogja venni az épületek amortizációját is.

A „Tanévkezdés a fővárosban” témájú sajtótájékoztató meghívója

(A fenti sajtóanyag alapján készítette: Korchma Zsombor)

TANÉVKEZDÉS BUDAPESTEN

A főváros több mint 200 oktatási-nevelési és gyermekvédelmi intézményt működtet. Hatása Budapesten kívül is, szinte az egész országban érvényesül. Az itt zajló egyre korszerűbb szakképzés révén például egész Magyarország tökevonzó- képessége növekszik, hiszen mind a hazai mind pedig a külföldi befektetők a magas képzettségű munkaerőt keresik. A fővárosi önkormányzat az elmúlt tíz évben több mint 25 milliárd Forintot költött az iskolaépületek és a felszerelések felújítására és korszerűsítésére. A hátrányos helyzetű budapesti diákokat ugyancsak tíz éve külön ösztöndíjjal támogatja.

- Milyen korszerűsítést végzett az önkormányzat Budapest 150 szakképző intézményében, amelyre az elmúlt években több mint 2 milliárd Forintot költött?
- Mely szakközépiskolákban valósult már meg a kéttannyelvű képzés? (Idén a nyelvoktatás fejlesztésére Budapest csaknem 350 millió Forintot fordít.)
- Milyen felújításokat végzett a főváros az iskolaépületeken az idén felhasznált 3 milliárd Forintból?
- Mennyibe kerül és mikor számolható fel az előző kormányzat által örökül hagyott lemaradás az iskolákban?
- Mikorra fejeződik be a budapesti gyermekotthonok átalakítása? (A zsúfolt nevelőotthonokat az országban egyedül Budapesten váltják fel családi lakásotthonokkal.)

A többi között ezekre a kérdésekre ad választ a Fővárosi Közgyűlés Oktatási Bizottságának alelnöke, Spira Veronika és a bizottság tagja, Geberle Erzsébet.

A

SAJTÓTÁJÉKOZTATÓ

időpontja : 2002. augusztus 30. (péntek), 10 óra

helyszíne:

Schulek Frigyes Szakközépiskola

VIII. kerület, Mosonyi u. 6. (A Keleti pu. nál, a 24-es villamos végállomása mellett.)

További információkért hívható: Korchma Zsombor, tel.: 06-30-409-5607

TANÉVZÁRÁS, FELKJÉSZÜLÉS AZ ÚJ TANÉVRE

A FŐVÁROSI ÖNKMORMÁNYZAT

OKTATÁSPOLITIKÁJÁBANBAN

Készítette: Dr. Spira Veronika
fővárosi képviselő
Sajtótájékoztató 2003. június

I. AZ ISKOLAÉPÜLETEK FELÚJÍTÁSA, REKONSTRUKCIÓJA

A fővárosi önkormányzat 2003-ban az oktatási épületek **felújítására** több mint **1 milliárd forintot** biztosít. Nagyobb beruházásokra, épületek **rekonstrukciójára 3,4 milliárd** forint áll rendelkezésre. **Fűtéskorszerűsítésre** közel **400 milliót**, a törvény által előírt **minimumfeltételek** teljesítésére **2,5 milliárdot** költünk. Ezek a számok azt jelentik, hogy a már folyó, valamint a nyáron lezajló építkezések az őszi iskolakezdésre sokkal korszerűbb feltételeket fognak biztosítani diákjainknak szeptemberben, mint amit most maguk mögött hagynak a tanév végén. Számos kollégium, tanműhely, gyógypedagógiai intézmény, iskola újul meg, lesz korszerűbb a felszereltsége a korábnál.

Ebben az évben indul el a **10 éves iskolakorszerűsítési program** is, amelyet az EIB előnyös hitelkonstrukcióval támogat. A **26 milliárdos** kölcsön és a főváros saját forrásai együtt jelentős változásokat fognak jelenteni a főváros iskolahálózatában.

II. ESÉLYTEREMTÉS A FŐVÁROSI OKTATÁSBAN

1. Idén is meghirdettük a tehetséges, jól tanuló, hátrányos helyzetű tanulók számára a **diákösztöndíjat 43 millió** forintra lehet pályázni. A középiskolák 11-13. évfolyamán tanuló diákok számára **havi 12 ezer** forint az ösztöndíj, a felsőoktatás első félévében **havi 17 ezer** forintban részesülhetnek a hallgatók.

A pályázati adatlap elérhető az ügyfélszolgálati irodán és a városháza honlapján.

2. A tavaly elindított **idegen nyelvi programunkat** a 2003-4-es tanévben **262 millió** forinttal folytatjuk. Szakközépiskoláink pályázhatnak e forrásra, amely arra szolgál, hogy a tanulók heti 3 órás **ingyenes** délutáni plusz nyelvórákra járhassanak. E programnak az a célja, hogy a szakközépiskolák diákjai egyenlő eséllyel választhassák az emelt szintű érettségi vizsgát idegen nyelvekből is.

3. A 9. és 10. osztályban tapasztalható **lemorzsolódás megelőzésére** a főváros **10 millió** forintot pályázható forrást biztosít iskolái számára. A pályázat célja olyan programok támogatása, amelyek a diákokat minél nagyobb számban benn tudja tartani a közoktatásban, és jól használható tudással engedni ki őket a falai közül.

4. Roma-programok az oktatásban

A fővárosi önkormányzat **10 millió** forintot juttat a **Romaversitas** számára azzal a céllal, hogy a felsőoktatásba bejutott roma hallgatókat segítse idegen nyelvek elsajátításában és a számítógépes ismeretek fejlesztésében.

A Fővárosi Közoktatásfejlesztési Közalapítvány ebben az évben is meghirdette **roma-mentor** programját. **10 millió** forintra pályázhatnak azok a pedagógusok, akik roma tanulók középiskolai

tanulmányokra való felkészítését vállalják, szervezik. Plusz **5 millió** forint pedig azt a célt szolgálja, hogy a programban részt vevő gyerekek **ingyenes nyelvórákkal** készüljenek fel az eredményes továbbtanulásra és a sikeres felnőtt életre.

III. SZOCIÁLPOLITIKA A FŐVÁROSI OKTATÁSBAN

1. A 2003-4-es tanévkezdést segíti az a **202 millió** forint, amelyet a fővárosi önkormányzat a 9. osztályba lépő diákjainak biztosít abból a célból, hogy valamennyien **ingyen** juthassanak hozzá **tankönyveikhez**.
2. A 2003-4-es tanévben is működni fog a fővárosban a **tejakció**. Több ezer általános iskolai tanuló jut hozzá ingyenesen a tízórai tejhez, kakaóhoz, kiflihez vagy zsömléhez a város egész területén. Erre **1,4 milliárd** forint áll rendelkezése. A közbeszerzési eljárás már folyamatban van, mire ez a tanév lezárul, már tudni fogjuk, melyik cég tette a legjobb ajánlatot, kik fogják szeptembertől a tanulók számára a tejet szállítani.
3. 2003-ban az ifjúsági alap **115 millió** forinttal gazdálkodik. Ebből támogat pályázati úton **szabadidős programokat, nyári táborokat** stb. A nyári programok pályázata éppen most zárult le, és több ezer diák nyert támogatást a nyaralásához e forrásból.



Diákösztöndíj-átadás a Thalia Színházban 2003. ősz