

## SPIRA VERONIKA

### Az Eötvös József Szabadelvű Pedagógiai Társaság Nemzeti Alaptanterve és az OM NAT 2003

Ebben a fejezetben a **Nemzeti Alaptanterv** magyar nyelv és irodalom fejezetének két **változata** olvasható, amelyeknek szerzője, illetve szerzőtársa voltam. Az egyiket az **Eötvös József Szabadelvű Pedagógiai Társaság** készítette 2001-2002-ben, a másikat az **Oktatási Minisztérium** tette közzé **NAT 2003** címmel.

Az **Eötvös József Szabadelvű Pedagógiai Társaság**, amelynek alapító tagja voltam, úgy döntött, hogy mivel a FIDESZ-kormány (1998-2002) nem teljesíti törvényi kötelezettségét, és nem végzi el az 1998-ban elfogadott NAT-nak a jogszabályok által előírt **három évenkénti revízióját**, a Társaság, mint civil szervezet, javaslatot tesz a felülvizsgálat egy lehetséges irányára, változatára.

Így készült el **Báthory Zoltánnak**, a '98-as NAT irányítójának kezdeményezésére 2002-ben az **Eötvös-NAT**, amelynek **magyar nyelv és irodalom fejezetét én írtam**. A Társaság által szervezett szakmai vita során többen – külső szakértők – kifogásolták, hogy nem szerepel benne még csak utalás sem konkrét „tananyag”-ra, **egyetlen költő, író neve, egyetlen mű címe sincs** megemlítve benne. Ez persze nem az én légből kapott radikalizmusomnak volt köszönhető, hanem évek tapasztalatainak, amelyet **a nyugat-európai oktatást tanulmányozva** szereztem. Jól emlékeztem arra, hogy mekkora országos felzúdulást keltett, amikor a **Thatcher kormány** reformja idején az alaptanterv a *Bibliát* és *Shakespeare-t* megemlítette mint kötelező tananyagot. Hangos volt a közvélemény attól, **mit képzelsz a politika, hogy szakmai kérdésekbe avatkozik**. A **követelmények megállapítása állami feladat** (követelményeken a készségek, képességek, kompetenciák fejlesztését és a műveltségi területek meghatározását értve), de **az út a célhoz olyan szakmai kérdés, amely az intézmények, munkaközösségek, tanárok, iskolahasználók kompetenciája**.

Hasonlókat tapasztaltam **Hollandiában** is végigolvasva nemcsak az állami, de a nagyobb egyházi közösségek alaptanterveit is. Egyikben sem volt még csak utalás sem konkrét szerzőkre, művekre, csupán a kompetenciák fejlesztésének követelményeire, korosztályokra, évekre, műveltségi területekre lebontva.

Az volt az álláspontom, hogy mivel az Eötvös-társaság civil szervezet, NAT-konceptiójában bátran követheti a meggyőződését.

2002-ben **kormányváltás** történt. Elkezdődött a **NAT elmaradt revíziója**. Létrejött a **NAT-bizottság**, kinevezték a projektigazgatót, a **szerkesztőbizottságot**, felkérték az egyes **szakmai műhelyek** tagjait és vezetőit. **A magyar nyelv és irodalom szakmai műhely egyik vezetője lettem** a Társaság képviselőjeként, a másik **Palkó Gábor**, az ELTE magyar módszertani csoportjának munkatársa. Tagjai valamennyien a középiskolai magyartanítás kiváló képviselői, illetve a módszertan egyetemi oktatói, mint **Arató László, Cserhalmi Zsuzsa, Fenyő D. György, Kugler Nóra, Pála Károly**.

A fejezetünk el is készült, és **ebbe a változatba sem került bele lexikális tudáselemeket felsoroló lista**. Mivel azonban a közoktatásról nagyon különbözően gondolkodó szakértők voltunk, nem volt könnyű konszenzusra jutnunk. Sajnos rajtam és Kugler Nórán kívül mindenki **elitista, akadémiai műveltséget védő álláspontot** képviselt, így kemény vitáink voltak. A szöveg végül nem tükrözte a felfogásomat, mivel azonban sikerült elérnem, hogy **szerezőket és műveket ne említsen a dokumentum**, valamint itt-ott puhítsunk a túlzottan irodalom- és nyelvtudóskodó megfogalmazáson, végül közös nevezőre jutottunk. Ebben része volt *Liskó Ilonának* is, aki egy alkalommal részt vett a munkánkban, és arra hívta fel a tisztelt grémium figyelmét, hogy legalább 16 éves korig vegyük figyelembe, hogy **a közoktatásba beletartoznak a szakiskolák diákjai is. Elitista barátaink őket sem rekeszthetik ki a Nemzeti Alaptantervből**. Bárcsak végig velünk dolgozott volna!

Végül a 243/2003 (XII.17) számú Kormányrendelet mellékleteként napvilágot látott 2004-ben a NAT-revízió. Konceptiójában valóban **korszerű és európai** volt. A **kulcskompetenciák** fejlesztésére tette a hangsúlyt. Nem tantárgyakban, hanem **műveltségi területekben** gondolkodott. **Teret engedett a többszintű döntéseknek**. Lehetővé tette a megadott keretek között a fenntartók (helyi önkormányzatok), az intézmények, a munkaközösségek, a tanárok számára, hogy a maguk kompetenciája körében olyanná alakítsák a helyi oktatást, amely figyelembe veszi a **helyi igényeket, a diákok személyiségállapotát, az iskolahasználók elvárásait, miközben eleget tesznek az állami követelményeknek**.

**Szétverése éppen most folyik** (a 2007-es NAT-felülvizsgálat eredményeivel együtt, amely már beépítette az **Európai Unió által elfogadott nyolc kulcskompetencia átvezetését** is a hazai szabályozásba<sup>1</sup>) a közoktatás jelentős részének államosításával, illetve egyházi kézre adásával, a közoktatási törvény visszafordításával a kora 70-es évek állapotaihoz, a központosított oktatásirányításhoz. **A modernizáció, az európai és a világtendenciákhoz közelítés folyamatának vége**. Megszűnnek a helyi tantervek, helyettük kötelezően választható központi kerettantervek kora tér vissza, maximum 10%-nyi eltérés lehetőségével. Visszatérünk ... hova is? Már Ázsiát sem mondhatunk Adyval, sőt már Balkánt sem.

Spira Veronika  
2012. január

---

<sup>1</sup> *Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 December 2006 on Key Competences for Lifelong Learning (2006/962/EC)*

**AZ EÖTVÖS-NAT  
címlapja és tartalomjegyzéke**

Hon- és népismeret  
Kapcsolódás Európához és a nagyvilághoz  
Környezeti nevelés  
Információs és kommunikációs kultúra  
Testi és lelki egészség  
Tanulás  
Pályaorientáció

**NAT – 2002**  
Vitaanyag

Magyar nyelv és irodalom  
Élő idegen nyelv  
Matematika  
Ember és társadalom  
Ember és természet  
Földünk és környezetünk  
Művészetek  
Informatika  
Életviteli és gyakorlati ismeretek  
Testnevelés és sport

Eötvös József Szabadelvű Pedagógiai Társaság  
Budapest, 2002. szeptember



**Báthory Zoltán, mindkét NAT spiritus rectora**

Szerkesztették  
Báthory Zoltán, Perjés István, Vass Vilmos

Lektorálta  
Ballér Endre

Készült a Soros Alapítvány támogatásával

## Tartalom

Bevezető .....	5
A műveltségi területek közös követelményei (keresztlantervek) .....	11
Műveltségi területek	
Magyar nyelv és irodalom – Kissné Spira Veronika .....	17
Élő idegen nyelv – Árva Valéria .....	27
Matematika – Szendrei Julianna .....	33
Ember és társadalom – Knausz Imre .....	47
Ember és természet – Nahalka István .....	59
Földünk és környezetünk – Rozsáli Oszkár .....	75
Művészetek – Bodóczy István .....	79
Informatika – Böczén Csaba .....	91
Életvitel és gyakorlati ismeretek – Gaul Emil .....	97
Testnevelés és sport – Parti Zoltán .....	105

AZ OM-NAT CÍMLAPJA, KÉSZÍTŐI, SZAKMAI MŰHELYEI

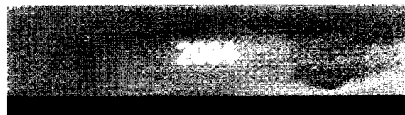


**NEMZETI  
ALAPTANTERV**

---

**2003**

**OM**  
Oktatási  
Minisztérium



# A NAT 2003 KÉSZÍTŐI

## **PROJEKTIGAZGATÓ**

Vass Vilmos

## **NAT-BIZOTTSÁG**

Báthory Zoltán

Frank Gábor

Horn György

Hunyady György

Katanics Sándor

Könczöl Tamás

Lehmann László

Nádor Rudolfné

Szira Judit

Vass Vilmos

## **SZERKESZTŐBIZOTTSÁG**

Ballér Endre

Kerber Zoltán

Knausz Imre

Perjés István

## **OLVASÓSZERKESZTŐ**

Budai Ágnes

# SZAKMAI MŰHELYEK

## MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

---

*Kissné Spira Veronika*  
*Palkó Gábor*  
Arató László  
Cserhalmi Zsuzsa  
Fenyő D. György  
Kugler Nóra  
Pála Károly

## FÖLDÜNK-KÖRNYEZETÜNK

---

*Makádi Mariann*  
*Rozsáli Oszkár*  
Berkó Judit  
Jáki Katalin  
Jónás Ilona  
Útóné Visi Judit  
Vaskor Gabriella

## ÉLŐ IDEGEN NYELV

---

*Fazekas Márta*  
Kapitánffy Johanna  
Nikolov Marianne  
Nyirő Zsuzsa

## MŰVÉSZETEK

---

*Bodóczy István*  
*Uray Péter*  
Gabnai Katalin  
Hartai László  
Rápli Györgyi  
Szalay József

## MATEMATIKA

---

*Szendrei Júlia*  
*Somfai Zsuzsa*  
Bánky Judit  
C. Neményi Eszter  
Lajos Józsefné  
Pálmay Lóránt  
Pálfalvy Józsefné

## INFORMATIKA

---

*Bóczén Csaba*  
*Könczöl Tamás*  
*Zsakó László*  
Dán Krisztina  
Horváth Attila  
Kovács László  
Nagy György  
Szalay Sándor  
Varga Zsuzsa

## EMBER ÉS TÁRSADALOM

---

*Knausz Imre*  
*Rózsavölgyi Gábor*  
Benda Gyula  
Bihari Péter  
Foki Tamás  
Miklósi László

## ÉLETVITEL ÉS GYAKORLATI ISMERETEK

---

*Gaul Emil*  
*Petrovics Nándor*  
Jeager Péter  
Kerékgyártó László  
Kiss Sándor  
Kővári Istvánné  
Pintér Györgyike

## EMBER A TERMÉSZETBEN

---

*Horányi Gábor*  
*Nahalka István*  
Kovácsné Csányi Csilla  
Rajkovits Zsuzsanna  
Róka András  
Veres Gábor  
Zolnay Ildikó

## TESTNEVELÉS ÉS SPORT

---

*Parti Zoltán*  
*Dubecz József*  
Demeter Antal  
Glatz János  
Pignitzkyné Lugos Ilona  
Reigl Mariann  
Varga András