

KÖZGYŰLÉSI FELSZÓLALÁSOKBÓL

Az intézményrendszer és a szakképzés korszerűsítéséről és racionalizálásáról

(2005)

Tisztelt Főpolgármester-helyettes asszony, tisztelt közgyűlés!

Egy közel kétéves munka zárófejezetéhez érkeztünk. **Az első év** a koncepció előkészítésével telt. Ezt az egy éves munkát zárta le a közgyűlés 2004. június 24.-i határozata, amely jóváhagyta a nevelési-oktatási intézmények fejlesztéséről és racionalizálásáról szóló előterjesztést. **A második szakasz** a koncepció végrehajtásának előkészítésével telt.

Minkét szakaszban komoly szakmai munka folyt. Az oktatási bizottság több körben tárgyalta az anyagot. Az oktatási bizottság mellett működő **Fővárosi Oktatási Érdekegyeztető Tanács** is minden fordulóban foglalkozott a tervvel. Két alkalommal minden érintett iskola vezetője is részt vett a FOÉT-FOT ülésén, és módjuk volt minden felmerült kérdést felvetni, minden felmerülő igényt szóvá tenni. Emellett a hivatal a jogszabályoknak megfelelően vitte végig a koncepció előkészítését és végrehajtását.

Az intézmények összevonása **az intézményrendszer és a szakképzés korszerűsítésének** feltétele. Olyan infrastruktúra fenntartása, amely nem veszi figyelembe a demográfiai folyamatokat, csak fölösleges pazarláshoz vezet. Évente hozzávetőleg 800 diákkal kevesebb iratkozik be a budapesti iskolákba, ez évente egy iskola kiürülését jelenti. Ha nem optimalizáljuk az iskolaépületek kihasználtságát, nem marad forrás a korszerűsítésre. Négy iskola összevonása egy ciklus alatt a fenti számoknak megfelelő, szükséges átalakítás.

A kidolgozott megoldási javaslat messzemenőleg figyelembe veszi **a diákok és tanárok érdekeit** is, hiszen, ahogy az előterjesztésben olvasható, a kimenő rendszerben történő átszervezést javasoljuk. Most az adott épületben tanuló diákok többsége ugyanabban az épületben, ugyanazokkal a tanárokkal fejezheti be tanulmányait, amiként elkezdte.

Az anyagban szereplő átalakítások a nyár folyamán befejezhetők pl. a Podmaniczky Frigyes Közgazdasági Szakközépiskola esetében. A Csepel-Sziget Műszaki Szakközépiskolában 8 tantermet alakítunk ki. Amennyiben csúszna az építkezés, a diákok akkor is zavartalanul tanulhatnak, mert a jelenlegi épület telephelyeként mindaddig üzemelni fog, amíg az átköltözés minden feltétele nem teljesül.

Az átalakítást követően a **diákok korszerűbb körülmények között színvonalasabb oktatásban** részesülhetnek, már csak azért is, mert a négy intézményből 3 a jogutód intézmény révén részese lesz a ma megalakítandó Térségi Integrált Szakképző Központok egyikének.

A tanárok esetében is hasonló körültekintéssel járt el az önkormányzat. A tanárok egy része a jogutód intézményben folytathatja pályáját, mások számára egy erre a célra létrehozott bizottság biztosít helyet a főváros kiterjedt, 150 középiskolát magában foglaló hálózatában. Lesznek, akik nyugdíjba mennek, és olyanok is, akik a végkielégítést választják. Minden

egy pedagógus jövőjével egyenként foglalkozik a bizottság, amelyben képviselteti magát a hivatal, az oktatási bizottság, a szakszervezetek és a fővárosi szakmai szervezetek.

Kérem a tisztelt közgyűlést, hogy támogassa az oktatási-nevelési intézmények korszerűsítésének az előterjesztésben szereplő változatát.

dr. Spira Veronika képviselő
az Oktatási Bizottság alelnöke,
az ágazati érdekegyeztető tanács, a FOÉT-FOT elnöke

Képek a Fővárosi Közgyűlés üléseiről



Geberle Erzsébet (piros blézerben), mögötte Körmendy Ferenc, mellette jobbra profilból Spira Veronika, jobbszélen háttal Lakos Imre



Fent: Középen Spira Veronika, mögötte Körmendy Ferenc, jobbra Kollár György
Alsó kép: Hátul középen Demszky Gábor, elől középen Spira Veronika, mögötte balra Madarász Aladár, mellette balra profilból Lakos Imre, jobbra Körmendy Ferenc, elől háttal Hubert Béla

A Térségi Integrált Szakképzési Központok c. előterjesztés támogatása

Tisztelt Főpolgármester-helyettes Asszony, Tisztelt közgyűlés!

Valamennyien tudjuk, hogy az ország fejlődése, versenyképességének megőrzése céljából mennyire fontos a szakképzés fejlesztése. Az elmúlt 15 évben a felsőoktatás befogadóképességét fejlesztettük, hiszen ezen a területen volt a legnagyobb lemaradásunk. A felsőoktatási törvény elfogadásával lezárul egy fejlődési szakasz. Most a szerkezeti és minőségi modernizáció válik elsődlegessé a felsőoktatásban, létszámot már nem kell bővíteni, hiszen változatlan felvételi keretszámok mellett is évről évre nő a hallgatók arányszáma korosztályuk viszonylatában. **Az országnak most arra van szüksége, hogy a szakképzés fejlesztésére összpontosítson, a szakképzés presztízsét növelje.** A fővárosi önkormányzat azzal tud hozzájárulni ahhoz, hogy a szülők és diákok egyaránt vonzó életpályát lássanak a piacképes szakmák tanulásában, ha folytatja a szakképzés korszerűsítését mind tartalmi-módszertani, mind infrastrukturális szempontból.

Erre nyílik most nagy lehetőség a Humánerőforrás-fejlesztés Operatív Program keretében elnyert pályázatokkal és európai forrásokkal. A főváros, mint tudjuk a négy pályázaton összesen közel 2 milliárd forintot nyert el, az önrésszel együtt ez megközelíti a 3 milliárd forintot. **A most megalapítandó két Térségi Integrált Szakképző Központ** 14 iskola több ezer tanulójának tanulási feltételeit modernizálja, hiszen a TISZK-ek jelentős korszerűsítést fognak jelenteni mind tartalmi, mind infrastrukturális, mind szerkezeti szempontból. A szétaprózott, a korábbi nagyvállalati képzéshez igazodó, nehezen finanszírozható és működtethető, rugalmatlan rendszert felválthatja egy **többcélú, többfunkciójú képzési rendszer**, ahol több korosztály képzése folyik a pályaorientációtól a felnőttképzésig. Ahol lehetőség van korszerű tanműhelyek valamint csúcstechnikát igénylő központi gyakorlati képzési helyek kialakítására. Ezek a központok alkalmasak lesznek az egész életen át való tanulás színhelyeivé válni. Alkalmazkodni tudnak a munkaerőpiac gyorsan változó igényeihez. Az itt meghonosodó gyakorlatorientált képzés, a közvetlen kapcsolat a munkaerőpiaci szereplőkkel, megrendelőkkel biztosítja a képzés tartalmának folyamatos megújítását, a fiatalok számára pedig a munkábaállás lehetőségét.

A TISZK-ek fontos szerepet töltenek be az esélyteremtésben is. Minden érintett iskolában megtörténik az akadálymentesítés, a hátrányos helyzetűek számára biztosítva lesz a felzárkóztatás, A TISZK-ek szerepet vállalnak a roma fiatalok és felnőttek képzésébe való bevonásában és piacképes szakmához juttatásában is.

És ne felejtsük el, hogy a kht-forma azt is lehetővé teszi, hogy a piaci szereplők, amikor megrendelőként megjelennek, forrásokat is biztosíthatnak az általuk igényelt munkaerő képzéséhez.

Kérem a tisztelt közgyűlést, hogy e célok megvalósítása érdekében támogassák az előterjesztést.

dr. Spira Veronika
képviselő