

SPIRA VERONIKA

**ÁGAZATI ÉRDEKEGYEZTETÉS ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉS A CIVILEKKEL
A FŐVÁROSI OKTATÁSPOLITIKÁBAN
A FOÉT/FOT MŰKÖDÉSÉRŐL**

BEVEZETŐ

Abban, hogy a **fővárosi oktatáspolitik**a eredménnyel kereste az országos problémákra a **helyi megoldásokat**, sőt részt vett, főként a szakképzés területén, az országos politika alakításában, nem kis része volt a helyi, **ágazati érdekegyeztetésnek**.

Az ágazati érdekegyeztetés **országosan is egyedülálló szervezeti forma** volt az önkormányzatok oktatáspolitikájában. Ennek működtetésével a fővárosi önkormányzat többet vállalt a törvényi kötelezettségeknél. Az ágazati érdekegyeztető tanács (FOÉT) célja és funkciója az volt, hogy **minden fontosabb koncepciót, az intézményrendszer egészét vagy egy részét érintő programot, előterjesztést, mielőtt a bizottság elé került, ez a fórum megtárgyalta**, módosító, illetve kiegészítő **javaslatokat tett**. Felhívta a figyelmet új szempontokra, hiányosságokra, amelyek többségét az oktatási bizottság elfogadott, illetve elfogadásra javasolt a közgyűlés számára.

Az Oktatási Bizottság a közel kétszáz oktatási-nevelési, gyermekvédelmi intézményének eredményes irányítása céljából az ágazati érdekegyeztető fórum (FOÉT) mellett működtetett egy **referenciacsoportot** is, a **Fővárosi Oktatási Tanácsot** (FOT) is. A FOT **tagjai voltak** az oktatás, nevelés és a gyermekvédelem területén működő **reprezentatív szakszervezetek, szakmai szervezetek, egyesületek, a munkavállalók, a munkaadók, valamint az iskolahasználók képviselői** (fővárosi szülői szervezet, a diákönkormányzatok képviselői).

A FOÉT/FOT kéthetente, az Oktatási Bizottság munkarendjéhez igazodva, együttes ülést tartott, amelyen jelen voltak az előterjesztésekben érintett ügyosztályvezetők és a szakreferensek, a Fővárosi Pedagógiai Intézet képviselője, valamint az érintett intézmények vezetői, a tantestületek képviselői. A két szervezet csupán akkor vált külön a szavazásnál, ha a reprezentatív szakszervezetek különvéleményt akartak megfogalmazni, ami ritkán esett meg.

A FOÉT/FOT **referenciacsoportként** segítette a helyi oktatáspolitiká alakítását. Általa az Oktatási Bizottság **széles szakmai és társadalmi egyeztetésen**, kontrollon nyugvó döntéseket hozhatott, illetve konszenzusos javaslatokat terjeszthetett a közgyűlés elé. A határozatokat őrző dokumentumok arról tanúskodnak, hogy a FOÉT/FOT javaslatainak többségét az Oktatási Bizottság, illetve a közgyűlés is elfogadta.

A FOÉT/FOT **működése és működtetése a képviselői munkám fontos része volt**, ugyanis a **1992-2006 közötti tizennégy évben én képviseltem az Oktatási Bizottságot az üléseken, az én feladatom volt a munka koordinálása, az ülések összehívása, a napirendi javaslat előkészítése, az ülések levezetése és a határozatok ismertetése a bizottsági üléseken**.

Az alábbi dokumentumok bemutatják a FOÉT/FOT működését, szervezeti és működési szabályait, valamint ízelítőt adnak a határozataiból, amelyeket a bizottság elé terjesztett.

BESZÁMOLÓ A FOÉT-FOT MŰKÖDÉSÉRŐL
Előterjesztés a Fővárosi Közgyűlés Oktatási Bizottsága számára

Készítette: Dr. Spira Veronika
az Oktatási Bizottság alelnöke
a FOÉT-FOT elnöke
2004.

Tisztelt Oktatási Bizottság!

A Fővárosi Közgyűlés Oktatási Bizottsága és a fenntartói körébe tartozó nevelési-oktatási valamint gyermek- és ifjúságvédelmi intézményekben működő szakszervezetek közös elhatározással létrehozták 1991-ben a Fővárosi Oktatási Érdekegyeztető Tanácsot (FOÉT) – az élet- és munkakörülményeket érintő kérdések megtárgyalására. Ezzel egyidejűleg az Oktatási Bizottság és a szakmai szervezetek képviselői létrehozták a Fővárosi Oktatási Tanácsot (FOT) – a szakmai együttműködés és döntéselőkészítés állandó fórumát.

Az alapítók „szándéknyilatkozat”-okat írtak alá a két testület megalakításáról, csatlakozási felhívást tettek közzé, és még 1991 folyamán kidolgozták a FOÉT és a FOT ügyrendjét, működési rendjét, témaköreit.

Mind az alapító, mind a később csatlakozó szervezetek „a bejelentkezéssel egyidejűleg a saját alapszabályukban meghatározott módon delegálják képviselőjüket”, aki a testületek munkájában részt vesz. Az elmúlt tizenhárom év alatt számos alkalommal történt változás a csatlakozott szervezetek belső életében, a delegált képviselők személyében (ilyenkor a változtatási kezdeményezés a delegáló szervezetektől indul ki).

A működést szabályozó dokumentumok átfogó felülvizsgálatára 1997 januárjában került sor. **A FOÉT** (az oktatási és gyermekvédelmi ágazat reprezentatív szakszervezeteinek érdekegyeztető fóruma) és **A FOT** (az Oktatási Bizottság szakmai referenciacsoportja) **működéséről, munkájáról, feladat- és hatásköréről** című, valamint **A FOT Érdekvédelmi oldalának működése** című – mellékelten közreadott – megállapodások bemutatják a működés célját, a résztvevők körét, a működés módját és formáját.

A FOÉT és a FOT 1991 óta folyamatosan működik az Oktatási Bizottság ülésrendjéhez illeszkedően. Ez idő alatt közel 300 alkalommal tartott ülést; minden egyes koncepcionális jellegű témában még a közgyűlési döntés előkészítő szakaszában határozatot hozott, véleményt nyilvánított, állásfoglalást alakított ki.

Az érdemi munkavégzés egyik biztosítéka volt az érintett szakmai ügyosztályok vezetőinek és szakreferenseinek részvétele a sok száz előterjesztés vitáján (Oktatási Ügyosztály, Beruházási és Közbeszerzési Ügyosztály, Gyermek- és Ifjúságvédelmi Ügyosztály, Költségvetési-Revizori Ügyosztály).

A FOÉT-FOT határozatait az elnök az Oktatási Bizottság elé terjesztette. Ezek a bizottsági döntés részei lettek, vagy jegyzőkönyvbe rögzítve alakították a döntéshozók és végrehajtók munkáját.

A FOÉT/FOT üléseinek szervezését, dokumentálását, az irattár gondozását az Oktatási Bizottság Titkársága végzi.

A FOÉT/FOT működésének évtizedes tapasztalatai azt mutatják, hogy **az ágazati érdekegyeztető fórum, illetve a szakmai referenciacsoport** léte és tevékenysége egyedülálló jelenségnek számít a Főpolgármesteri Hivatal szervezetében (ez esetenként kapcsolódási és kiszolgálási problémákat is okoz), ugyanakkor **vitán felül áll fontossága, haszna és szükségessége**.

Javasolom, hogy az Oktatási Bizottság határozatban rögzítse a FOÉT/FOT jelentőségét, adjon felhatalmazást a testületek további működésére, erősítse meg az Oktatási Bizottság alelnökének mandátumát a fórumokon való részvételre, valamint tegyen kezdeményező lépéseket a technikai feltételek biztosítására.

Határozati javaslat:

Az Oktatási Bizottság úgy dönt, hogy

1. a FOÉT/FOT tevékenységét fontosnak ítéli, és köszönetet mond mindazoknak, akik hozzájárultak az ágazati érdekegyeztetés, valamint a szakmai referenciacsoport eredményes munkájához
2. felhatalmazza dr. Spira Veronika alelnököt, hogy a FOÉT/FOT ülésein az önkormányzati oldal képviselőjét ellássa,
3. felkéri a Főpolgármester urat, hogy biztosítsa a FOÉT/FOT működésének személyi, technikai és tárgyi feltételeit.

Felelős: dr. Demszky Gábor
Határidő: azonnal

A határozat meghozatala egyszerű szavazattöbbséget igényel.

Budapest, 2004. november 29.

Dr. Spira Veronika
alelnök

Egyeztetve:

Dr. Pálinszki Antal
Oktatási Bizottság elnöke

Az eredeti előterjesztés határozati javaslati és aláírási

Határozati javaslat:

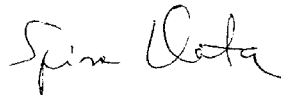
Az Oktatási Bizottság úgy dönt, hogy:

1. a FOÉT/FOT tevékenységét fontosnak ítéli és köszönetet mond mindazoknak, akik hozzájárultak az ágazati érdekegyeztetés valamint a szakmai referenciacsoport eredményes munkájához;
2. felhatalmazza dr. Spira Veronika alelnököt, hogy a FOÉT/FOT ülésein az önkormányzati oldal képviselőjét lássa el;
3. felkéri a Főpolgármester urat, hogy biztosítsa FOÉT/FOT működésének személyi, technikai és tárgyi feltételeit.

Felelős: dr. Demszky Gábor
Határidő: azonnal illetve folyamatos

A határozat meghozatala egyszerű szavazattöbbséget igényel.

Budapest, 2004. november „29.”



Dr. Spira Veronika

alelnök



Egyeztetve:



Dr. Pálinszki Antal
Oktatási Bizottság elnöke

MELLÉKLETEK: I. A FOÉT MŰKÖDÉSÉRŐL

* A FOÉT 1997. január 13-i ülésén elfogadott szöveg

A Fővárosi Oktatási Érdekegyeztető Tanács (FOÉT) működtetéséről, munkájáról, feladat- és hatásköréről *

A Fővárosi Közgyűlés Oktatási Bizottsága, valamint a Főváros által fenntartott nevelési-oktatási, továbbá gyermek- és ifjúságvédelmi intézmények területi érdekképviselői ellátó ágazati reprezentatív szakszervezetek között létrejött megállapodás alapján a következő feladatok ellátására, az ágazati érdekvérvényesítés és érdekképviselő fórumaként létrehozzák és működtetik a Fővárosi Oktatási Érdekegyeztető Tanácsot.

I. A működés célja

- a) A nevelési-oktatási, valamint a gyermek- és ifjúságvédelmi ágazatot érintő a Kjt. 4. § (1) bek. c) pontja, (5) bek. a), b) pontja meghatározott egyeztetési, véleményezési, javaslattevési, tájékoztatási feladatok ellátása.
- b) Az Oktatási Bizottság hatáskörébe tartozó oktatási, valamint gyermek- és ifjúságvédelmi ágazat működtetését koncepcionálisan érintő döntések, valamint ugyanezen körbe tartozó közgyűlési döntéshozókészítések tekintetében vélemények, javaslatok, állásfoglalások kialakítása.
- c) A főpolgármester, illetve átruházott hatáskörben a főpolgármester-helyettes feladat- és hatáskörébe tartozó intézményvezetői személyi juttatások, elismerések alapelveinek kialakításában való közreműködés, illetve közös álláspont kialakítása.

II. Az ágazati érdekegyeztetés területei, formái és módjai

1. Az érdekegyeztetés területei
 - az ágazatokhoz tartozó teljes intézményi kört;
 - az ágazatok egy intézményi körét
 - az alágazatok egy intézményi körét
 - egy intézmény megszüntetését, összevonásátérintő oktatási bizottsági, illetve közgyűlési előterjesztés tervezetek.
2. Az érdekegyeztetés formája
 - Az I. és a II/1. pontokban részletezett területeket érintő előterjesztés-tervezeteket a FOÉT megtárgyalja és kialakítja álláspontját.
 - Az előterjesztés-tervezetekről a tárgyalási nap előtt 15 nappal értesíti a bizottság a FOÉT tagjait. A FOÉT legkésőbb a tárgyalási nap előtt 2 nappal kialakítja álláspontját. Az Oktatási Bizottság képviselője, az Oktatási Bizottság ülésén képviseli a FOÉT állásfoglalását. Erről az állásfoglalásról az Oktatási Bizottság határozattal dönt. Ha a FOÉT véleményétől eltérő határozat születik a bizottság ismerteti a FOÉT véleményt is a Közgyűlésen.
 - A FOÉT havonta két alkalommal az Oktatási bizottsági ülésrendekhez igazodóan (a hónap első és harmadik hetén) hétfői napon tart rendes ülést. Rendkívüli ülést bármely oldal indokolt kérésére 2 munkanapon belül össze kell hívni.

III. A FOÉT tagjai

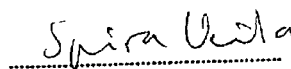
- az Oktatási Bizottság által megbízott személy
- a reprezentatív szakszervezetek képviselői - felsorolva

IV. Döntéshozatal

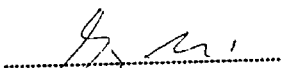
A FOÉT mindkét oldala egy-egy szavazattal rendelkezik, konszenzussal dönt, de kisebbségi véleményeket is megjelenít. A FOÉT zárt ülést rendelhet el bármely oldal kérésére.



Árva János
ügyvivő testület elnöke
Magyar Köztisztviselők és
Közaalkalmazottak Szakszervezete



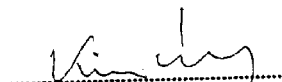
Dr. Spira Veronika
az Oktatási Bizottság
képviselője



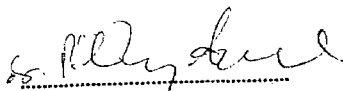
Kajtárné Botár Borbála
elnök
Magyar Szakképzési Szakszervezet



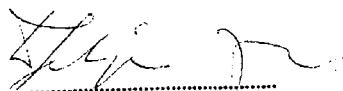
Kerpen Gábor
ügyvivő
Pedagógusok Demokratikus Szakszervezete



Kiss József
titkár
Pedagógusok Szakszervezete



Dr. Pálinszki Antal
az Oktatási Bizottság elnöke



Dr. Schiffer János
főpolgármester-helyettes

MELLÉKLET II. A FOT MŰKÖDÉSÉNEK SZABÁLYAI

* A FOT 1997. január 13-i ülésén (egy tartózkodással) elfogadott szöveg.

A Fővárosi Oktatási Tanács (FOT) működtetéséről, munkájáról, feladat- és hatásköréről *

I. A FOT működésének célja:

A Fővárosi Oktatási Tanács (FOT) a Fővárosi Közgyűlés Oktatási Bizottság döntéshozó referencia szervezetként működteti.

A FOT tevékenységi köre:

- a) Oktatási és ifjúságvédelmi ágazatot érintő döntések, valamint közgyűlési döntéshozókészítések véleményezése, javaslatok, állásfoglalások kialakítása.
- b) A főpolgármester, illetve átruházott hatáskörben a főpolgármester-helyettes feladat- és hatáskörébe tartozó intézményvezetői személyi juttatások, elismerések alapelveinek kialakításában való közreműködés, illetve közös álláspont kialakítása.

II. A FOT résztvevői lehetnek:

1. Az Oktatási Bizottság képviselője (megbízottja).
2. A Főváros által fenntartott nevelési-oktatási, továbbá gyermek- és ifjúságvédelmi intézmények:
 - a) érdekképviselőket ellátó ágazati reprezentatív szakszervezetek képviselői
 - b) tevékenységi körében érintett - bejelentkezett és regisztrált - szakmai szervezetek, szülői és diákszervezetek képviselői.

A 2/b alatti szervezetek az alapszabályuk és a bírósági bejegyzés benyújtásával (1997-ben március 31-ig, a későbbiekben évente január 15-ig) jelentkezhetnek be az Oktatási Bizottságnál.

A bejelentkezéssel egyidejűleg a saját alapszabályukban meghatározott módon delegálják képviselőjüket, aki a FOT munkájában részt vesz.

III. Működés módja, formája

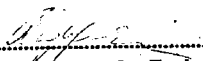
1. A I. alatti célok megvalósítása érdekében a FOT az előterjesztés-tervezeteket megtárgyalja és kialakítja álláspontját. A FOT állásfoglalását, véleményét, határozatait egyhangúan hozza. A FOT érdekvédelmi oldala a működési rendjét maga határozza meg. A kisebbségi véleményt - ha erre igény merül fel - az Oktatási Bizottság képviselője ismerteti a Bizottsággal.
2. Az előterjesztés-tervezeteket a FOT tagjai az OB tagjaival egyidőben vehetik át.
3. A FOT havonta 2 alkalommal összehívható, ülései az Oktatási Bizottság ülésrendjéhez igazodnak.

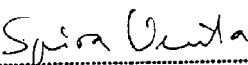
IV. A FOT működése

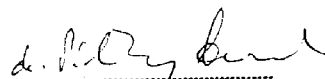
Az OB által felhatalmazott személy vezeti.

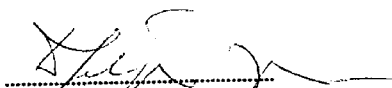
Két oldal: - OB képviselete (1 szavazat)
- társadalmi oldal (1 szavazat).

A FOT (amíg az üléseit a FOÉT üléseivel egy időben tartja) ülése a FOÉT bármely résztvevőjének kérésére felfüggesztődik és FOÉT üléssé átalakul.


Ringhofer Ervin
a FOT érdekképviselői
és szakmai oldalának
képviselője


Dr. Spira Veronika
az Oktatási Bizottság
képviselője


Dr. Pálinszki Antal
az Oktatási Bizottság
elnöke


Dr. Schiffer János
főpolgármester-helyettes

KÉPEK A FOÉT ÜLÉSEIRŐL



Fent: A szülői szervezet és két szakszervezet képviselői, Lent: A kollégiumi szövetség, a gyógypedagógiai intézmények képviselői és a hivatal dolgozói a FOÉT ülésen (2006).





A Fővárosi Igazgatói Egyesület elnöke és a FOÉT elnöke az ülésen (2006)



Az Oktatási Bizottság ülése. Középen hozzászól Spira Veronika, balra dr. Pálinszki Antal, a bizottság elnöke, jobbra Geberle Erzsébet, a bizottság tagja

***A FOÉT/FOT 2004. (II. 16.)-i ülésének
H A T Á R O Z A T A I***

Napirendi javaslat

1. Tájékoztató a 2004/2005. tanévi beiskolázás előkészítéséről

Előterjesztő: dr. Schiffer János

(visszatérés a FOÉT/FOT 2004. február 2-i ülésén tárgyalt témára)

2. Az OB 2004. február 18-i ülése napirendjén szereplő témák áttekintése

- 2.3. Javaslat az 1846/2003. (X. 30.) Főv. Kgy. határozat végrehajtására a Fővárosi Pedagógiai Intézet szakmai és gazdasági struktúrájának korszerűsítésére

Előterjesztő: dr. Schiffer János

- 2.4. Jelentés Budapest Főváros Közoktatás-fejlesztési és Önkormányzati Intézkedési Tervének felülvizsgálatáról

Előterjesztő: dr. Schiffer János

- 2.5. Javaslat a Fővárosi Önkormányzat közoktatási intézményrendszere működésének Minőségirányítási Programjára

Előterjesztő: dr. Schiffer János

- 2.7. Javaslat a 1175/2003. (VI. 26.) Főv. Kgy. számú határozat (a Kossuth Lajos Közgazdasági Szakközépiskola, a Szigeti György Műszaki Szakközépiskola és a Táncsics Mihály Angol Kéttannyelvű Gimnázium összevonása, új intézmény létrehozása) végrehajtására

Előterjesztő: dr. Schiffer János

(Tárgyalási sorrend: 2.7., 2.3, 2.4-5.)

3. Egyebek

(egyhangú támogatással elfogadva)

A napirend 1.) pontja

1. Tájékoztató a 2004/2005. tanévi beiskolázás előkészítéséről

Előterjesztő: dr. Schiffer János

(visszatérés a FOÉT/FOT 2004. február 2-i ülésén tárgyalta témára)

1./2004. (II. 16.) sz. FOÉT/FOT határozat

A FOÉT/FOT a 2004/2005. tanévi beiskolázás előkészítéséről szóló tájékoztatót ismételtén áttekintette; a mellékleteket az előző évi azonos tárgyú mellékletekkel összevetette; a kapacitás-kihasználásra irányuló kérdésekre adott válaszokat elfogadta.

(egyhangú támogatással elfogadva)

A napirend 2.) pontja

Az OB 2004. február 18-i ülése napirendjén szereplő témák áttekintése

- 2.7. Javaslat a 1175/2003. (VI. 26.) Főv. Kgy. számú határozat (a Kossuth Lajos Közgazdasági Szakközépiskola, a Szigeti György Műszaki Szakközépiskola és a Táncsics Mihály Angol Kéttannyelvű Gimnázium összevonása, új intézmény létrehozása) végrehajtására

Előterjesztő: dr. Schiffer János

2./2004. (II. 16.) sz. FOÉT/FOT határozat

A FOÉT/FOT úgy dönt, hogy

1. egyetért az új középiskola kialakításának koncepciójával és a jogutód intézmény vezetőjére tett javaslattal (dr. Majoros Anna);
2. felhívja a figyelmet az idő szorítására: haladéktalanul meg kell tervezni a műszaki tennivalókat, amelyeket a nyár folyamán el kell végezni ahhoz, hogy az iskola szeptemberben zavartalanul kezdhesse meg a tanévet;
3. garanciát kell teremteni arra, hogy a három intézmény profilja a tanulók és a szülők mindenkori valós igényei arányában érvényesüljön (ne a vezetői posztot betöltő személy preferenciái szerint);

4. fel kell állítani a – jelentős átszervezéseknél minden esetben működtetett – „Munkacsoport”-ot a közalkalmazottak elhelyezkedési problémái (és egyéb ezzel összefüggő gondjai) megoldásának segítésére.

(egyhangú támogatással elfogadva)

- 2.3. Javaslat az 1846/2003. (X. 30.) Föv. Kgy. határozat végrehajtására a Fővárosi Pedagógiai Intézet szakmai és gazdasági struktúrájának korszerűsítésére

Előterjesztő: dr. Schiffer János

3./2004. (II. 16.) sz. FOÉT/FOT határozat

A FOÉT/FOT a Fővárosi Pedagógiai Intézet szakmai és gazdasági korszerűsítésére vonatkozó javaslattal kapcsolatban

1. meglelégedéssel állapítja meg, hogy korábbi ajánlásainak egy része beépült a javaslatba (pl. a gyógypedagógiai intézmények problematikája vagy pl. a szaktanácsadók kiválasztásának szempontjai);
2. továbbra sem látja tisztázottnak a „Zöld vonal” működési körülményeit és a megőrzésére irányuló fenntartói szándékot;
3. hiányolja az innováció markáns megkövetelését az újonnan kialakuló feladatok – alapkompenciák fejlesztése, képességfejlesztés – megoldásában;
4. javasolja összekapcsolni az FPI szakmai megújulását és a korszerű módszerek terjesztésében vállalt szerepét az Önkormányzati Minőségirányítási Programmal és az Intézkedési Tervvel.

(egyhangú támogatással elfogadva)

- 2.4. Jelentés Budapest Főváros Közoktatás-fejlesztési és Önkormányzati Intézkedési Tervének felülvizsgálatáról

Előterjesztő: dr. Schiffer János

- 2.5. Javaslat a Fővárosi Önkormányzat közoktatási intézményrendszere működésének Minőségirányítási Programjára

Előterjesztő: dr. Schiffer János

(A FOÉT/FOT a két témát összekapcsolva tárgyalta)

4./2004. (II. 16.) sz. FOÉT/FOT határozat

A FOÉT/FOT a Közoktatás-fejlesztési és Intézkedési Terv felülvizsgálatával, illetve a Minőségirányítási Program (ÖMIP) javaslattal kapcsolatban az alábbi ajánlásokat teszi:

- jöjjön be egy olyan ütemezés (intézmény sorra lebontott ütemezési terv) az OB elé még ennek a tanévnek a befejezése előtt, amely tartalmazza az erre a ciklusra vonatkozó két tanévben megvalósítható átalakításokat; az anyag fogja át a férőhely-kihasználtság – intézmény-fejlesztés és racionalizálás – kérdését, a tanműhely-fejlesztést, a szakiskolai koncepciót – minden összefüggésével: családgondozói kötelezettség, fejlesztő pedagógus és gyógypedagógus ellátás, tanártovábbképzés, csoportbontás stb.;
- hangsúlyozottan kerüljön be az ép értelmű, de testi, érzékszervi fogyatékkal élők számára biztosítandó „feladatellátási helyek” kialakítása (megteremtve az erre szolgáló EU pályázatokon való részvétel lehetőségét);
- nyomatékositva jelen meg a legfontosabb feladatok között – a fővárosi szakiskoláknak adott új típusú feladatként – a „második esély típusú iskolák” működtetése (amelyek az általános iskola nyolc osztályát be nem fejező fiatalok közoktatási rendszerbe történő visszaintegrálását és szakmához juttatását szolgálják);
- a kötelező beiskolázású szakközépiskolák és szakiskolák építsenek ki széleskörű kapcsolatot a speciális tapasztalatokkal és hozzáértéssel rendelkező civil szervezetekkel a lemorzsolódás csökkentése érdekében;
- erősíteni kell – az új törvényi előírások és a valóság megváltozott követelményei szerint – a kollégiumok felkészültségét a családi problémák miatt ott élő, valamint a gyermekvédelmi hálózathoz, állami gondozásból oda kerülő (zömmel etnikumhoz tartozó) gyerekek problémáinak szakszerű kezelésére családvédelmi, gyermekvédelmi szakemberek alkalmazásával.

(egyhangú támogatással elfogadva)

A napirend 3.) pontja

Egyebek

A FOÉT/FOT e tárgyban határozatot nem hozott.

Budapest, 2004. február 16.

Dr. Spira Veronika s.k.
alelnök

Alapelvek az iskola-összevonások lebonyolításához (FOÉT/FOT-javaslat az Oktatási Bizottság számára)

Kiegészítés a 2/2004.(II. 16.) sz. FOÉT/FOT határozat 3. pontjához

1. A munkajogi, foglalkoztatási döntéseknek az oktatás-nevelés minőségét és a diákok érdekeit kell szolgálniuk (diákcsoportok, osztályok a lehetőség szerint maradjanak együtt, a szakmai szempontból legkiválóbb tanárok, szakoktatók vigyék tovább korábbi osztályaikat, tanulócsoportjaikat.)
2. Mind a befogadó, mind a beolvadó iskola legképzettebb, legelkötelezettebb, legkiválóbb pedagógusai alkossák az új tantestületeket.
3. Pedagógiai érték ne vesszen el az átalakítás során.

A/ Az alapító okiratok tartalmazzák azokat a pedagógiai profilokat, tevékenységeket, amelyek az érintett iskolákat jellemezték ezidáig (nyelvi előkészítő osztályok, kötelező beiskolázás, speciális szakiskolai képzés, sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása stb.)

B/ A két iskola által közösen kialakított pedagógiai program úgy készüljön el, hogy minden olyan korábbi pedagógiai érték megőrződjön, amely a diákok személyiségének, tudásának gyarapodását, eredményes szocializációját, későbbi sikeres életpályáját szolgálja, legyen az tanórai, tanórán kívüli vagy tanórán túli oktatási-nevelési tevékenység (pl. idegen nyelvek, szakkörök választéka, diákszínjátszás, felzárkóztatás, tehetséggondozás, nyári és téli táborok, sportkörök, diákcseraprogramok, tanulmányi és sportversenyek, iskolabálok, szokások stb.)

C/ A közösen kialakított pedagógiai program foglalja magában azokat a beolvadó iskola tantestülete vagy valamelyik munkaközössége által kidolgozott korszerű oktatási programokat, amelyek a NAT, az új érettségi és új szakmai követelmények jegyében születtek, és az esélyteremtés, a tehetséggondozás célját szolgálják (pl.: elősegítik az egész életen át tartó tanulás igényének és képességének kialakítását, fejlesztik a kulcskompetenciákat, alkalmazzák a projekttanítás módszerét stb.)

4. Az Oktatási Bizottság célja, hogy a főváros valamennyi iskolája gazdag választékát nyújtsa a művelődési, a sport- és szabadidő-tevékenységeknek, hogy teret adjon a diákok sokirányú kreativitásának, nevelésének, szocializációjának.